

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM SARJANA

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
1	1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	Program Studi memiliki Visi Keilmuan yang memuat keunikan program studi sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna tercermin dalam tujuan pendidikan program studi (<i>Program educational objectives</i>), serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten.	Prodi telah menetapkan rumusan Tujuan Pendidikan Program Studi (<i>Program educational objectives</i>) yang memuat Visi Keilmuan program studi sesuai dengan perkembangan ipteks.	Prodi tidak memiliki rumusan Tujuan Pendidikan Program Studi yang memuat Visi Keilmuan Program Studi .		1
2		Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	UPPS memiliki: 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi namun tidak memayungi visi keilmuan terkait program studi; 2) misi, tujuan, dan strategi kurang searah dengan misi, tujuan, sasaran, dan strategi perguruan tinggi serta kurang mendukung pengembangan program studi.	UPPS memiliki misi, tujuan, dan strategi yang tidak terkait dengan strategi perguruan tinggi dan pengembangan program studi.		1
3		Profil Lulusan program studi ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan telah disepakati oleh asosiasi program studi.	Profil Lulusan program studi ditetapkan namun belum mempertimbangkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, dan/atau tidak mengacu kepada profil yang telah disepakati oleh asosiasi program studi.	Prodi tidak memiliki Profil Lulusan.		1
4		Cakupan kompetensi pada Capaian Pembelajaran Lulusan yang meliputi: a. penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/ keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu; b. kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan; c. pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikasi profesi; dan d. kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat, e. Kompetensi tambahan yang menunjukkan kekhasan dan daya saing program studi.	Capaian pembelajaran lulusan hanya mencakup kompetensi penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/ keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu;	Program studi tidak menetapkan Capaian pembelajaran lulusan		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM SARJANA

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
5		Kesesuaian CPL dengan visi dan misi perguruan tinggi, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia; kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja; ranah keilmuan program studi (<i>Scientific vision</i>); kompetensi utama lulusan (profil lulusan) program studi, dan kurikulum program studi sejenis (asosiasi keilmuan) serta dimutakhirkan secara berkala setiap 4-5 tahun sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Terdapat Bukti Sahih Capaian Pembelajaran Lulusan yang memiliki kesesuaian dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia; ranah keilmuan program studi; dan dimutakhirkan secara berkala setiap 4-5 tahun .	Capaian Pembelajaran Lulusan Tidak sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia; dan ranah keilmuan program studi.		1
6		A. Mekanisme penyusunan dan penetapan, serta keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan capaian pembelajaran lulusan.	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan CPL yang hanya melibatkan sebagian pemangku kepentingan internal.	Tidak Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan CPL .		1
7		B. Program studi menginformasikan CPL kepada mahasiswa.	Terdapat bukti sahih pelaksanaan sosialisasi CPL kepada mahasiswa melalui media pembelajaran, yang memenuhi aspek: media sosialisasi dan terdokumentasi .	Tidak Terdapat bukti sahih pelaksanaan sosialisasi CPL kepada mahasiswa .		1
8		UPPS melaksanakan monitoring dan evaluasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan, dengan menggunakan metode yang sesuai dan terdapat bukti tindak lanjut .	Analisis Monev capaian pembelajaran lulusan hanya memenuhi aspek ketersediaan instrumen monev pemenuhan ketercapaian CPL.	UPPS tidak melaksanakan Monev capaian pembelajaran lulusan .		1
9		IPK lulusan. RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.	Jika RIPK > 2,0	Jika RIPK < 2,0	standar luaran SYARAT PERLU UNGGUL -STANDAR LAM-SPAK	5
10		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	Jika jumlah prestasi akademik internasional = 0; jumlah prestasi akademik nasional < 10% dari jumlah mahasiswa pada saat TS. dan/atau hanya terdapat prestasi akademik tingkat lokal.	Tidak ada prestasi akademik.	standar luaran	5
11		Prestasi mahasiswa di bidang Non-akademik dalam 3 tahun terakhir.	Jika jumlah prestasi non-akademik tingkat internasional = 0; Jumlah tingkat nasional < 10% dari Jumlah mahasiswa pada saat TS. dan/atau hanya terdapat prestasi tingkat lokal.	Tidak ada prestasi non-akademik.	standar luaran	5
12		Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).	Jika $3 < MS \leq 3,5$, maka Skor = $(8 \times MS) - 24$ Jika $4,5 < MS \leq 7$, maka Skor = $(56 - (8 \times MS)) / 5$	Jika $MS \leq 3$, maka Skor = 0	standar luaran	5

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM SARJANA

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
13		Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.	Jika $PTW < 50\%$, maka Skor = $1 + (6 \times PTW)$	tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran	5
14		Keberhasilan studi. PPS = Persentase keberhasilan studi.	Jika $30\% \leq PPS < 85\%$, maka Skor = $((80 \times PPS) - 24) / 11$	Jika $PPS < 30\%$, maka Skor = 0	standar luaran	5
15		Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	Jika $6 \leq WT \leq 18$, maka Skor = $(18 - WT) / 3$.	WT > 18 bulan, maka Skor = 0	standar luaran Ketentuan persentase responden lulusan: - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka Prmin = 30%. - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka Prmin = $50\% - ((NL / 300) \times 20\%)$ Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor. Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = $(PJ / Prmin) \times Skor$. NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak PJ = Persentase lulusan yang terlacak = $(NL / NJ) \times 100\%$ Prmin = Persentase responden minimum	5
16		Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	Jika $PBS < 60\%$	tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran SYARAT PERLU UNGGUL -STANDAR LAM-SPAK Ketentuan persentase responden lulusan: - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka Presentase responden min = 30%. - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka Presentase responden min = $50\% - ((NL / 300) \times 20\%)$	5
17		Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional = 0, pada Tingkat Nasional/Wilayah/Lokal ≥ 1	tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran	5

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM SARJANA

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
18		Tingkat kepuasan pengguna lulusan, terhadap 7 aspek (Etika, Keahlian, Bahasa, Tek Informasi, Komunikasi, kerjasama, dan Penegmbangan Diri).	75% > Rata-rata TK sangat baik $\geq$ 25%	Rata-rata TK sangat baik < 25%	standar luaran Skor = $STK_i / 7$ Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: $TK_i = (4x_{ai}) + (3x_{bi}) + (2x_{ci}) + d_i$ $i=1,2,...,7$ a_i = persentase "sangat baik". b_i = persentase "baik". c_i = persentase "cukup". d_i = persentase "kurang".	5
19	2. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS).	Tidak semua Dosen penanggungjawab matakuliah memiliki dokumen RPS mencakup: (a). capaian pembelajaran yang menjadi tujuan belajar; (b). cara mencapai tujuan belajar melalui strategi dan metode pembelajaran; dan (c). cara menilai ketercapaian capaian pembelajaran. (d) RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala .	Tidak ada dokumen RPS		1
20		B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan namun sebagian tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	Isi materi pembelajaran tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.		1
21		Terdapat mekanisme perumusan, monitoring dan evaluasi rencana pembelajaran semester dalam koordinasi UPPS.	Memiliki bukti sah adanya mekanisme dan pelaksanaan perumusan, monitoring dan evaluasi rencana pembelajaran semester untuk menjamin kesesuaian dengan RPS .	Tidak memiliki bukti sah adanya mekanisme dan pelaksanaan perumusan, monitoring dan evaluasi rencana pembelajaran semester untuk menjamin kesesuaian dengan RPS .		1
22		Pemantauan Kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS dan sumber pembelajaran yang tepat, yang meliputi bentuk, strategi, dan metode pembelajaran tertentu.	Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang menjamin kesesuaian Isi materi pembelajaran dengan RPS dan penggunaan sumber pembelajaran yang tepat baik secara on-line dan off-line serta memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan, untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan.	Tidak memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran.		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM SARJANA

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
23		A. Pelaksanaan proses belajar menunjang suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif, serta menjamin kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa;	UPPS memiliki kebijakan dan melaksanakan proses belajar yang menjamin terciptanya suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif. Namun belum menjamin kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa;	tidak ada nilai kurang dari 1		1
24		B. proses Pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka, pembelajaran jarak jauh, atau kombinasi keduanya. Fleksibilitas pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung hanya sebagian dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.	Pelaksanaan pembelajaran tidak berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen dan mahasiswa		1
25		C. Kesesuaian metode dan beban pembelajaran dengan pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian metode pembelajaran yang dilaksanakan dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada < 75% mata kuliah.	Tidak terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan.		1
26		Terpenuhinya beban belajar mahasiswa dalam bentuk pembelajaran yang dilakukan di luar program studi, berupa a. dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama; b. dalam program studi yang sama atau program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain; dan c. pada lembaga di luar perguruan tinggi	A. UPPS memfasilitasi pembelajaran yang dilakukan diluar program studi berupa: a. dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama; b. dalam program studi yang sama atau program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain; dan c. pada lembaga di luar perguruan tinggi. B. Tersedia bukti sahih pemenuhan beban belajar mahasiswa dalam bentuk pembelajaran yang dilakukan di luar program studi, sebanyak kurang dari 20 SKS	UPPS tidak memfasilitasi pembelajaran yang dilakukan diluar program studi berupa: a. dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama; b. dalam program studi yang sama atau program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain; dan c. pada lembaga di luar perguruan tinggi.		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM SARJANA

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
27		Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.	UPPS telah melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa namun tidak semua didukung bukti sah.	UPPS tidak melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.	Pada FED di nomor 28	1
28	3. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	A. Pemenuhan jumlah matakuliah yang telah melaksanakan penilaian hasil belajar mahasiswa oleh dosen secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.	Terdapat bukti sah minimum <75% mata kuliah telah merencanakan, mensosialisasikan dan menerapkan penilaian hasil belajar secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.	Tidak terdapat bukti sah mata kuliah telah menerapkan penilaian hasil belajar secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.	Pada FED di nomor 29	1
29		B. Terdapat bukti sah mekanisme Penilaian hasil belajar mahasiswa berbentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif, yang ditetapkan oleh perguruan tinggi dan disosialisasikan kepada mahasiswa.	Terdapat kebijakan Penilaian hasil belajar mahasiswa berbentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif serta diimplementasi pada kurang dari 80% mata kuliah.	Tidak ada bukti sah pelaksanaan penilaian formatif dan sumatif.	Pada FED di nomor 30	1
30		Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi, yang menjamin sistem tata kelola yang otonom, dengan kapasitas kelembagaan yang memadai dan profesional	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten.	UPPS tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi.	Pada FED di nomor 31	1
31		perguruan tinggi melaksanakan tata kelola perguruan tinggi yang baik berdasarkan prinsip-prinsip Good University governance yang meliputi aspek: 1. akuntabilitas; 2. transparansi; 3. nirlaba; 4. efektivitas dan efisiensi; 5. peningkatan mutu berkelanjutan; 6. saling menilik dan mengimbangi satu terhadap yang lain. (<i>Check and balances</i>)	UPPS belum memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata kelola yang belum memenuhi salah satu dari aspek 1 s.d. 5 prinsip Good University governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	tidak ada nilai kurang dari 1.	Pada FED di nomor 32	1
32		Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Jika $RK < a$	tidak ada nilai kurang dari 1.	$a = 1 \times \text{NDPRPS}$ NDPRPS = Jumlah Dosen Pembagi Rasio yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi. Pada FED di nomor 33	1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM SARJANA

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
33		Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Jika Kerjasama tingkat internasional = 0; Tingkat Nasional ≥ 1 ; dan atau kerjasama tingkat wilayah/lokal > NDRPRS.	tidak ada nilai kurang dari 1,	Pada FED di nomor 34	1
34		Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama.	tidak ada nilai kurang dari 1.	standar luaran Pada FED di nomor 35	5
35	4. STANDAR PENGELOLAAN	UPPS menjunjung tinggi integritas dan etika akademik dalam kerangka kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan yang bertanggungjawab pada pelaksanaan tridharma pendidika tinggi	UPPS memiliki bukti sah kebijakan yang mencakup nilai Integritas dan etika akademik dalam kerangka kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan yang bertanggungjawab pada pelaksanaan tridharma pendidikan tinggi.	Tidak ada kebijakan tertulis.	Pada FED di nomor 36	1
36		Kebijakan Penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan berdasarkan potensi dan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan/atau nonakademik, yang dilakukan secara terbuka, transparan dan akuntabel, serta bersifat afirmatif, inklusif dan adil.	Tersedia bukti sah Mekanisme dan mutu penerimaan mahasiswa baru berdasarkan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik, yang dilakukan secara terbuka, transparan dan akuntabel, serta bersifat afirmatif, inklusif dan adil.	Tidak tersedia bukti sah Mekanisme penerimaan mahasiswa baru berdasarkan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik, yang dilakukan secara terbuka, transparan dan akuntabel, serta bersifat afirmatif, inklusif dan adil.	Pada FED di nomor 37	1
37		Peningkatan animo calon mahasiswa.	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.	UPPS tidak melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.	Pada FED di nomor 37	1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM SARJANA

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
38		UPPS menyediakan layanan mahasiswa yang sekurang-kurangnya meliputi layanan administrasi akademik, bimbingan konseling, kesehatan dan keperluan dasar untuk mahasiswa berkebutuhan khusus. Layanan kemahasiswaan diberikan oleh unit khusus atau terintegrasi dalam pengelolaan perguruan tinggi.	Tersedia Layanan kemahasiswaan namun belum memenuhi seluruh kriteria: 1. Jenis layanan administrasi akademik, bimbingan konseling, dan kesehatan 2. Jenis layanan Minat bakat dan Kesejahteraan Mahasiswa 3. Layanan memenuhi keperluan dasar untuk mahasiswa berkebutuhan khusus. 4. Layanan kemahasiswaan diberikan oleh unit khusus atau terintegrasi dalam pengelolaan perguruan tinggi. 5. Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk semua layanan.	Tidak ada layanan kemahasiswaan .		1
39	5. STANDAR ISI	A. Kedalaman dan keluasan Isi materi pembelajaran sesuai jenis, program, dan standar kompetensi lulusan, dengan memperhatikan perkembangan: a. ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi; b. ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir yang relevan dengan program studi; c. konsep baru yang dihasilkan dari penelitian terkini; dan d. dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan program studi.	isi materi pembelajaran memiliki tingkat kedalaman dan keluasan sesuai jenis, program, dan standar kompetensi lulusan, dengan memperhatikan perkembangan: a. ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi; b. dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan c. serta ditinjau ulang secara berkala 4-5 tahun sekali	Isi materi pembelajaran tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.		1
40		B. Kurikulum Program studi mencakup: (a) Capaian pembelajaran Lulusan; (b) masa tempuh kurikulum; (c) metode pembelajaran; (d) modalitas pembelajaran; (e) syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa; (f) penilaian hasil belajar; (g) materi pembelajaran; (h) tatacara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum,	Ketersediaan dokumen kurikulum yang mencakup (a) Capaian pembelajaran Lulusan; (b) masa tempuh kurikulum; (c) metode pembelajaran;	Tidak tersedia dokumen kurikulum.		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM SARJANA

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
41		A. Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah.	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	Struktur kurikulum tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.		1
42		B. Masa tempuh kurikulum memenuhi beban belajar sesuai program pendidikan dengan berbagai bentuk pembelajaran, dengan tidak melebihi masa studi maksimal (2 kali masa tempuh kurikulum).	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang memuat seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar. Kebijakan masa studi maksimal sama dengan 2 kali masa tempuh kurikulum.	Kebijakan masa studi maksimal melebihi 2 kali masa tempuh kurikulum.		1
43		C. Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik, studio, penelitian, perancangan, pengembangan, tugas akhir, pelatihan bela negara, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat.	Jika $20\% > PJP \geq 10\%$	$PJP < 10\%$	PJP= pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik, studio, penelitian, perancangan, pengembangan, tugas akhir, pelatihan bela negara, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat.	1
44	6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	A. Kecukupan Jumlah DPRPS (Dosen Pembagi Rasio yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)	Jika $5 \leq \text{NDPRPS} < 12$,	$\text{NDPRPS} < 5$	Jika $\text{NDPPRS} < 5$, maka program studi TIDAK MEMENUHI syarat terakreditasi.	1
45		B. Kualifikasi akademik DPRPS (Dosen Pembagi Rasio yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi).	Jika $\text{PDS3} < 15\%$	Jika Kualifikasi akademik DPRPS yang memenuhi persyarata < 5	Jika NDPPRS yang memenuhi persyaratan < 5 , maka program studi TIDAK MEMENUHI syarat terakreditasi.	1
46		C. Jabatan Akademik DPRPS (Dosen Pembagi Rasio yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi).	Jika $\text{PGBLKL} < 20\%$	tidak ada nilai kurang dari 1.		1
47		D. Persentase DPRPS (Dosen Pembagi Rasio yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) yang memiliki sertifikasi dosen atau Sertifikasi kompetensi.	Jika $\text{PDS3} < 50\%$	tidak ada nilai kurang dari 1.		1
48		A. Jumlah dosen pembagi rasio (DPR) terhadap mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir.	Jika $\text{RMD} < 25$, atau Jika $35 < \text{RMD} \leq 50$	Jika $\text{RMD} > 50$		1
49		B. Rata-rata jumlah mahasiswa tugas akhir yang dibimbing sebagai pembimbing utama dalam 3 tahun terakhir.	Jika $6 < \text{RDPU} \leq 10$	Jika $\text{RDPU} > 10$, maka Skor = 0		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM SARJANA

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
50		Rata-rata pemenuhan beban kinerja DPRPS dalam 3 tahun terakhir.	Jika $6 \leq \text{PBKD} < 12$, atau Jika $16 < \text{PBKD} \leq 18$	Jika $\text{PBKD} < 6$ atau $\text{PBKD} > 18$, maka Skor = 0		1
51		Rasio dosen tidak tetap dalam 3 tahun terakhir.	Jika $10\% < \text{PDTT} \leq 40\%$	Jika $\text{PDTT} > 40\%$, maka Skor = 0		1
52		A. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DPRPS.	Jika $\text{RRD} < 0,5$	tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran	5
53		B. jumlah rata-rata Penelitian DPRPS dengan pembiayaan internal dan/atau institusi di luar PT,dan/atau institusi internasional yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	jumlah rata-rata Penelitian DPRPS dengan sumber pembiayaan luar negeri = 0; dan sumber pembiayaan dalam negeri $\geq \text{NDPRPS}$ dan/atau sumber pembiayaan PT/mandiri $\geq 3x \text{NDPRPS}$.	Jumlah rata-rata Penelitian DPRPS dengan sumber pembiayaan luar negeri = 0; dan sumber pembiayaan dalam negeri = 0 dan sumber pembiayaan PT/mandiri $< 3x \text{NDPRPS}$.		1
54		C. jumlah rata-rata PkM DPRPS dengan pembiayaan internal dan/atau institusi di luar PT,dan/atau institusi internasional yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	jumlah rata-rata PkM DPRPS dengan sumber pembiayaan luar negeri = 0; dan sumber pembiayaan dalam negeri $\geq \text{NDPRPS}$ dan/atau sumber pembiayaan PT/mandiri $\geq 3x \text{NDPRPS}$	Jumlah rata-rata PkM DPRPS dengan sumber pembiayaan luar negeri = 0; dan sumber pembiayaan dalam negeri = 0 dan sumber pembiayaan PT/mandiri $< 3x \text{NDPRPS}$.		1
55		Publikasi ilmiah pada jurnal internasional dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan dosen penghitung rasio program studi dalam 3 tahun terakhir	Jumlah rata-rata Publikasi ilmiah $< 50\% \text{NDPRPS}$	tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran SYARAT PERLU UNGGUL -STANDAR LAM-SPAK NDPRPS= jumlah dosen penghitung rasio program studi	5
56		Persentase DPRPS yang menjadi anggota asosiasi keilmuan yang masih berlaku	ada Dosen menjadi anggota asosiasi keilmuan	tidak ada nilai kurang dari 1	SYARAT PERLU UNGGUL -STANDAR LAM-SPAK Pada FED di nomor 57	1
57		Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.).	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan/atau kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik.	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang tidak memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi.	Jumlah minimal tenaga kependidikan terdiri atas 3 (tiga) orang tenaga kependidikan dan 1 (satu) orang tenaga perpustakaan untuk setiap program studi. Kualifikasi tenaga kependidikan minimal berijazah D3, berusia maksimum 58 tahun, dan bekerja penuh waktu 40 jam/minggu Pada FED di nomor 58	1
58		Konsistensi upaya pengembangan dosen dengan kebutuhan program studi dan rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra SDM).	UPPS memiliki bukti sah kebijakan dalam merencanakan dan mengembangkan DPRPS namun belum sepenuhnya mengikuti/sesuai dengan rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).	Perguruan tinggi dan/atau UPPS tidak memiliki kebijakan rencana pengembangan SDM.	Pada FED di nomor 59	1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM SARJANA

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
59	7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA	Kecukupan, aksesibilitas, dan mutu sarana dan prasarana yang meliputi: a. teknologi informasi dan komunikasi yang andal untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan; dan b. sumber pembelajaran, guna memenuhi 4 kriteria, yaitu a. mengakomodasi kebutuhan pendidikan mahasiswa; b. mengakomodasi pelaksanaan tugas dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian dan tenaga kependidikan; c. ramah terhadap mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang berkebutuhan khusus; dan d. memadai untuk menyelenggarakan pendidikan dan manajemen pendidikan tinggi sesuai kebutuhan penyelenggaraan dan rencana pengembangan pendidikan.	UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang kurang memadai untuk menunjang pencapaian capaian pembelajaran.	Pada FED di nomor 60	1
60		Ketersediaan sumber pembelajaran terbuka yang dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian yang disebarkan sebagai domain publik dan/atau menggunakan lisensi yang mengizinkan penggunaan, pemodifikasian, dan penyebaran ulang oleh penggunaannya.	Pelaksanaan pembelajaran memanfaatkan sumber pembelajaran terbuka yang cukup memadai untuk diakses oleh mahasiswa, dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian.	Tidak tersedia sumber pembelajaran terbuka untuk diakses oleh mahasiswa, dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing.	Pada FED di nomor 61	1
61		UPPS menyediakan dan menjamin keberlanjutan sarana dan prasarana teknologi informasi dan sarana pembelajaran yang memenuhi 4 kriteria, yaitu a. mengakomodasi kebutuhan pendidikan mahasiswa; b. mengakomodasi pelaksanaan tugas dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian dan tenaga kependidikan; c. ramah terhadap mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang berkebutuhan khusus; dan d. memadai untuk menyelenggarakan pendidikan dan manajemen pendidikan tinggi sesuai kebutuhan penyelenggaraan dan rencana pengembangan pendidikan.	Ketersediaan sumber pembelajaran berupa laboratorium yang mendukung kompetensi inti program studi, hanya memenuhi sebagian kriteria	tidak ada nilai kurang dari 1	SYARAT PERLU UNGGUL -STANDAR LAM-SPAK Pada FED di nomor 62	1
62	8. STANDAR BIAYA	A. Dana operasional pendidikan permahasiswa dalam 3 tahun.	Jika 5 Juta $\leq$ DOP < 10 Juta	DOP < 5 Juta	≥ 20 Pada FED di nomor 63	1
63		B. Dana penelitian per dosen dalam 3 tahun .	Jika 2,5 Juta $\leq$ DPD < 5 Juta	DPD < 2,5 juta	≥ 10 Pada FED di nomor 64	1
64		C. Dana PkM PerDPRPS dalam 3 tahun.	Jika 2,5 Juta $\leq$ DPD < 5 Juta	DPD < 2,5 juta	≥ 5 Pada FED di nomor 65	1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM SARJANA

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
65		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) hanya memenuhi kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan.	Tidak ada realisasi untuk investasi SDM, sarana maupun prasarana.	Pada FED di nomor 66	1
66		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional dan tidak ada untuk pengembangan.	Dana tidak mencukupi untuk keperluan operasional.	Pada FED di nomor 67	1
67		Ketersediaan kebijakan dan bukti sah upaya menjamin keamanan, keselamatan, dan kesehatan dalam pemanfaatan sarana dan prasarana melalui kelengkapan pencegahan dan pemadam kebakaran serta penanggulangan kondisi darurat akibat bencana alam lainnya; dan pengelolaan sampah serta limbah bahan berbahaya dan beracun.	UPPS memiliki kebijakan, SOP, dan mekanisme untuk menjamin (a) keamanan, keselamatan, dan kesehatan (b) pencegahan dan pemadam kebakaran serta penanggulangan kondisi darurat akibat bencana alam lainnya;	UPPS tidak memiliki kebijakan, SOP, dan mekanisme untuk menjamin keamanan, keselamatan, dan kesehatan.	Pada FED di nomor 68	1
68	9. STANDAR PENELITIAN	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.	UPPS memenuhi unsur pertama namun penelitian dosen dan mahasiswa tidak sesuai dengan peta jalan.	UPPS tidak mempunyai peta jalan penelitian dosen dan mahasiswa.	standar luaran Pada FED di nomor 69	5
69		Penelitian DPRPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	PPDM < 25%	tidak ada nilai kurang dari 1	Pada FED di nomor 70	1
70	10. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.	UPPS memenuhi unsur pertama namun PkM dosen dan mahasiswa tidak sesuai dengan peta jalan.	UPPS tidak mempunyai peta jalan PkM dosen dan mahasiswa.	standar luaran Pada FED di nomor 71	5
71		PkM DPRPS yang dalam pelaksanaannya Melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	PPkMDM < 25%	tidak ada nilai kurang dari 1	Pada FED di nomor 72	1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI ULANG
PROGRAM SARJANA

NO	STANDAR	INDIKATOR	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
72	11. STANDAR PENJAMINAN MUTU	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 6 aspek: 1) Dokumen legal pembentukan fungsi SPMI, SDM, dan unsur pelaksana penjaminan mutu di tingkat UPPS dan PT 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) tata cara pendokumentasian implementasi SPMI melalui pengelolaan data dan informasi pada tingkat perguruan tinggi melalui PD Dikti. 6) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi sebagian aspek.	UPPS tidak melaksanakan penjaminan mutu .	Pada FED di nomor 74	5