



BUKU KURIKULUM

UNIVERSITAS YARSI

*PROGRAM STUDI
KEDOKTERAN*

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS YARSI 2019-2020

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan hidayahNya sehingga buku Kurikulum Program Studi Sarjana Kedokteran ini dapat diselesaikan penyusunannya. Buku ini digunakan sebagai bentuk pemahaman sistem pembelajaran pendidikan kedokteran berbasis kompetensi di Perguruan Tinggi, khususnya di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI.

Buku Kurikulum Program Studi Sarjana Kedokteran ini memuat mengenai profil lulusan, capaian pembelajaran, struktur kurikulum dan evaluasi belajar, sehingga diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai kurikulum yang diterapkan pada angkatan 2019 yang dapat menyelesaikan Sarjana Kedokteran dalam tiga setengah tahun.

Tim Penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan kurikulum 2019 yang sesuai dengan SN Dikti. Semoga menjadi amal, dan semoga Allah SWT membalas semua kebaikan budi dan keikhlasan yang telah Bapak/Ibu berikan

Wassalamualaikum wr.wb.

Jakarta, Oktober 2019

Fakultas Kedokteran
Universitas YARSI
Tim Penyusun

VISI DAN MISI UNIVERSITAS YARSI

VISI :

Mewujudkan perguruan Tinggi Islam yang terpadang, berwibawa, bermutu tinggi dan Mampu bersaing dalam fora Nasional maupun Internasional dan termasuk dalam kelompok 500 perguruan tinggi terbaik dunia.

MISI :

1. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, melalui pendidikan, pengajaran dan pembelajaran yang unggul dan bermutu tinggi sesuai Islam.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, melalui pengkajian, penelitian dan publikasi yang unggul dan bermutu tinggi sesuai Islam.
3. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, yang dapat menjawab masalah dan tantangan masyarakat dunia yang unggul dan bermutu tinggi sesuai Islam.
4. Mengembangkan sumberdaya manusia dan tata kelola yang dapat menjawab persoalan yang timbul di masyarakat serta memberi arah perubahan dalam rangka membangun masyarakat dunia, khususnya masyarakat Indonesia yang adil, makmur, merata dan beradab sesuai Islam.

VISI DAN MISI FAKULTAS

VISI :

Terwujudnya Fakultas Kedokteran Islam yang terpadang, berwibawa, bermutu tinggi dan mampu bersaing di fora nasional maupun internasional.

MISI :

1. Terwujudnya pendidikan kedokteran yang bermutu yang diakreditasi baik secara nasional maupun internasional dan menghasilkan dokter muslim yang bermutu dan mengamalkan profesinya sesuai dengan Islam.
2. Melaksanakan kajian dan penelitian yang bermutu, sehingga menghasilkan pengetahuan dan teknologi baru yang bermanfaat bagi kemanusiaan sesuai dengan Islam.
3. Melaksanakan berbagai bentuk pengabdian kepada masyarakat sehingga mampu meningkatkan kualitas hidup masyarakat sesuai dengan Islam.
4. Mengembangkan kelembagaan yang bertata kelola baik (*Good faculty governance*) dan berorientasi pada mutu dan mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional

VISI KEILMUAN PROGRAM STUDI

VISI :

Terwujudnya Program Studi Kedokteran yang terpadang, berwibawa, berwibawa, bermutu tinggi dan mampu bersaing di fora nasional maupun internasional

SUSUNAN TIM PENYUSUN BUKU PANDUAN KURIKULUM

NO	NAMA	KET.
1	Dr. Hj. Rika Yuliwulandari, MSc, PhD	Pengarah
2	Dr. Zwasta Pribadi M, MMed.Ed	Pengarah
3	Dr. Riyani Wikaningrum, DMM, MSc	Ketua
4	Dr. Miranti Pusparini, MPd (Ked.)	Wakil Ketua
5	Dr. Erlina Wijayanti, MPH	Sekretaris 1
6	Mirfat, SSi, MSi	Sekretaris 2
7	Dr. Ida Ratna Nurhidayati, SpS	Anggota/Prodi Profesi
8	Dr. Hastuti Rahmi, Sp THT	Anggota/Prodi Profesi
9	Dr. Sri Hastuti Andayani, SpA	Anggota/Prodi Profesi
10	Dr. Yenni Zulhamidah, MSc	Anggota/Prodi Akademik
11	Dr. Rika Ferlianti, M.Biomed	Anggota/Prodi Akademik
12	Ike Irmawati, MKes	Anggota/Prodi Akademik
13	Dr. Elita Donanti, M.Biomed	Anggota/Prodi Akademik
14	Dr. Aan Royhan, MSc	Anggota/Prodi Akademik
15	DR. Zuhroni, MAg	Kabag Agama
16	Dr. Edi Prasetyo, SpS	Anggota/Prodi Profesi

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	1
Visi dan Misi Universitas YARSI	2
Visi dan Misi Fakultas Kedokteran Universitas YARSI	2
Visi Keilmuan Program Studi	2
Tim Penyusun Buku Panduan Kurikulum	3
Daftar Isi	4
Profil Lulusan	5
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	5
Struktur Kurikulum	7
Evaluasi Pembelajaran	17

KOMPETENSI LULUSAN

Profil dokter lulusan Fakultas Kedokteran Universitas YARSI:

1.	Klinisi sebagai Dokter Muslim	Dokter sebagai intelektual Islami yang memiliki kepribadian Islami, memiliki pengetahuan integratif dengan nilai keislaman, dan berketerampilan sesuai ajaran Agama Islam.
2.	Pendidik/Peneliti	Dokter yang mampu terlibat dalam penyelenggaraan pendidikan kesehatan dalam penyelesaian masalah kesehatan
3.	Agent of Change	Dokter sebagai agen perubah dan penggerak masyarakat dalam mewujudkan pelayanan kesehatan primer yang berpusat pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

Kode	Capaian Pembelajaran
SIKAP (S)	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Menjalani kehidupannya sebagai seorang muslim yang saleh dan taat tanpa terikat ruang dan waktu
KETERAMPILAN UMUM (KU)	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KU10	Mampu menerapkan keterampilan sesuai ajaran Agama Islam: <ol style="list-style-type: none"> Mampu membaca dan menulis (mengutip) huruf Al Qur'an sejalan dengan bidang keilmuannya Mampu menghafal dan memahami Al Quran juz 30 Mampu menjadi imam dalam shalat Mampu memberikan khutbah Mampu melakukan perawatan jenazah, mulai dari mengurus, memandikan, mengkafasni, serta menshalatkan jenazah
PENGETAHUAN (P)	
P1	Memiliki pengetahuan terintegrasi antara keilmuan kedokteran dan kesehatan dengan nilai-nilai Agama Islam
P2	Mampu menguraikan nilai moral dan prinsip etika dalam pengelolaan masalah kesehatan untuk individu, keluarga, dan masyarakat
P3	Mampu memperjelas fenomena medis, kesehatan dan teknologi kesehatan secara ilmiah Mampu memperjelas prinsip penganggaran dan pengelolaan keuangan secara efektif
P4	Mampu mengidentifikasi prinsip menilai dan memperlakukan orang lain dengan respek dan prinsip menggunakan tata cara yang sesuai dengan budayanya
P5	Mampu menjelaskan hubungan antara teknologi, belajar sepanjang hayat, kerahasiaan serta stewardship of information
P6	Mampu menjelaskan sistem pelayanan dan kebijakan pelayanan kesehatan dan prinsip kepemimpinan dan pengelolaan pelayanan kesehatan yang komprehensif dalam sistem yang sesuai
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	
KK1	Mampu menerapkan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus
KK2	Mampu mendemonstrasikan fenomena medis, kesehatan dan teknologi kesehatan secara ilmiah Mampu merancang penganggaran dan pengelolaan keuangan secara efektif
KK3	Mampu memperlakukan orang lain dengan respek dan menggunakan tata cara yang sesuai dengan budayanya
KK4	Mampu menggunakan keterampilan dan teknologi yang sesuai dalam berkomunikasi dan berkolaborasi dengan <i>peer</i> , kolega, keluarga dan masyarakat umum
KK5	Mampu mempertunjukkan komunikasi efektif dan berempati dengan pasien dan keluarganya dalam kondisi tersimulasi

Catatan:

Lihat lampiran Peta Capaian Pembelajaran Lulusan berdasarkan ranah (*strand*) dan blok.

STRUKTUR KURIKULUM

PETA KURIKULUM

KURIKULUM PENDIDIKAN DOKTER 2018

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS YARSI

Minggu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1	2	3	4	5	6	7	8																																	
Fase	Semester I (19 SKS)																		Semester II (19 SKS)																		Semester Antara																																								
Durasi	6 Minggu						5 Minggu						5 Minggu						6 Minggu						5 Minggu																																																				
Kode	KK1101002_18						KK1101003_18						KK1101004_18						KK1102002_18						KK1102003_18						KK1102004_18																																														
SKS	5 SKS						5 SKS						5 SKS						5 SKS						5 SKS																																																				
Blok	Prinsip Biomedik 1			Ujian			Prinsip Biomedik 2			Ujian			Homeostasis dan Cairan			Ujian			Ujian Perbaikan I			Ujian Perbaikan II			PPD camp (5-8 Jan 2020)			Yudisium (9 Jan 2020)			KHS Semester Ganjil			KRS Semester Genap			Mekanisme Penyakit 1			Ujian			Mekanisme Penyakit 2			Ujian			Mekanisme Pertahanan Tubuh			Ujian			Ujian Perbaikan I			Ujian Perbaikan II			Libur / Yudisium			KHS Semester Genap			KRS Semester Antara			Maksimal 9 SKS							
PPD	PPD 1																		PPD 2																																																										
Ket Klinik	Keterampilan Klinik 1 (1 SKS) - KK1101001_18																		Keterampilan Klinik 2 (1 SKS) KK1102001_18																		OSCE																																								
Non Blok	Agama Islam 1 (1 SKS) - KU1101011_18																		Agama Islam 2 (1 SKS) KU1102011_18																		Bahasa Inggris (2 SKS) - KU1101031_18								Bahasa Indonesia (2 SKS) KU1102021_18								UAS																								
Fase	Semester III (21 SKS)																		Semester IV (21 SKS)																		Semester Antara																																								
Durasi	5 Minggu						6 Minggu						5 Minggu						6 Minggu						7 Minggu						3 Minggu																																														
Kode	KK1103002_18						KK1103003_18						KK1103004_18						KK1104002_18						KK1104003_18						KK1104004_18																																														
SKS	5 SKS						6 SKS						6 SKS						6 SKS						7 SKS						4 SKS																																														
Blok	Sistem Muskuloskeletal			Ujian			Sistem Respirasi			Ujian			Sistem Kardiovaskular			Ujian			Ujian Perbaikan I			Ujian Perbaikan II			Yudisium			KHS Semester Ganjil			KRS Semester Genap			Sistem Hematopoetik dan Limfatik			Ujian			Sistem Gastrointestinal			Ujian			Forensik dan Medikolegal			Ujian			Ujian Perbaikan I			Ujian Perbaikan II			Libur / Yudisium			KHS Semester Genap			KRS Semester Antara			Maksimal 9 SKS										
PPD	PPD 3																		PPD 4																																																										
Ket Klinik	Keterampilan Klinik 3 (1 SKS) KK1103001_18																		Keterampilan Klinik 4 (1 SKS) KK1104001_18																		OSCE																																								
Non Blok	Agama Islam 3 (1 SKS) KU1103011_18																		Agama Islam 4 (1 SKS) KU1104011_18																		Pancasila (2 SKS) KU1103041_18								Metodologi Penelitian 1 (2 SKS) KK1104005_18								UAS																								
Fase	Semester V (21 SKS)																		Semester VI (22 SKS)																		Semester Antara																																								
Durasi	5 Minggu						5 Minggu						6 Minggu						6 Minggu						6 Minggu						4 Minggu																																														
Kode	KK1105002_18						KK1105003_18						KK1105004_18						KK1106002_18						KK1106003_18						KK1106004_18																																														
SKS	6 SKS						5 SKS						6 SKS						6 SKS						6 SKS						4 SKS																																														
Blok	Sistem Ginjal dan Saluran Kemi			Ujian			Sistem Endokrin, Metabolisme dan Nutrisi			Ujian			Sistem Reproduksi			Ujian			Ujian Perbaikan I			Ujian Perbaikan II			Yudisium			KHS Semester Ganjil			KRS Semester Genap			Sistem Saraf Perilaku			Ujian			Sistem Indera			Ujian			Elektif			Ujian			Ujian Perbaikan I			Ujian Perbaikan II			Libur / Yudisium			KHS Semester Genap			KRS Semester Antara			Maksimal 9 SKS										
PPD	PPD 5																		PPD 6																																																										
Ket Klinik	Keterampilan Klinik 5 (1 SKS) KK1105001_18																		Keterampilan Klinik 6 (1 SKS) KK1106001_18																		OSCE																																								
Non Blok	Kewarganegaraan (2 SKS) KU1105051_18																		Kewirausahaan (2 SKS)																		Metodologi Penelitian 2 (2 SKS) KU1105005_18								Metodologi Penelitian 3 (1 SKS) - Keselamatan Pasien (2 SKS)								UAS																								
Fase	Semester VII (21 SKS)																																																																												
Durasi	5 Minggu						5 Minggu						4 Minggu						2 Minggu																																																										
Kode	KK1107002_18						KK1107003_18						KK1107004_18						KU1107071_18																																																										
SKS	6 SKS						6 SKS						4 SKS						2 SKS																																																										
Blok	Kedokteran Komunitas dan Sistem Kesehatan			Ujian			Kedokteran Keluarga			Ujian			Multisistem			Ujian			Kuliah Kerja Nayata			Ujian Perbaikan I			Ujian Perbaikan II			Yudisium			KHS Semester Ganjil			Progress Test																																											
PPD	PPD 7																																																																												
Non Blok	Metodologi Penelitian 4 (2 SKS) KK1107005_18																																																																												
Ket Klinik	Keterampilan Klinik 7 (1 SKS) KK1107001_18																		OSCE																																																										

Diskripsi Blok/Mata Kuliah

No	MK/Blok	Deskripsi Mata Kuliah
1	PRINSIP BIOMEDIK 1 (5 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki Pengetahuan dan Pemahaman tentang teori atau konsep-konsep dasar prinsip biomedik yang meliputi: biologi sel dan jaringan, biologi molekuler dan genetika, serta aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama yang berkaitan dengan genetika
2	PRINSIP BIOMEDIK 2 (5 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa belajar tentang struktur dasar dan fungsi biomolekul, metabolisme, regulasi metabolisme, termodinamika dan energi, serta aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama yang berkaitan dengan fungsi sel manusia
3	HOMEOSTASIS DAN CAIRAN (5 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa mempelajari teori/konsep- konsep dasar prinsip homeostasis, mekanisme umpan balik positif dan umpan balik negatif, ketidakseimbangan homeostasis, keseimbangan cairan, keseimbangan elektrolit, dan keseimbangan asam basa, serta aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama yang berkaitan dengan homeostasis pada manusia
4	MEKANISME PENYAKIT 1 (5 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa belajar tentang teori/konsep- konsep dasar ilmu biomedik yang terkait dengan mekanisme penyakit kongenital, infeksi, degeneratif, keganasan, dan metabolisme di tingkat jaringan, seluler dan molekuler dan proses penyembunannya dalam tubuh manusia serta mampu memahami aspek-aspek non medik yang terkait penyembuhan penyakit meliputi aspek psikologis, sosial budaya, lingkungan dan agama
5	MEKANISME PENYAKIT 2 (5 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep dasar ilmu biomedik yang berkaitan dengan organisme penyebab penyakit menular dan dasar penatalaksanaan farmakoterapi serta aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama beserta pencegahan penyakit menular.

		Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan mekanisme penyakit pada manusia
6	MEKANISME PERTAHANAN TUBUH (5 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa mampu memiliki pemahaman teori/konsep dasar ilmu biomedik tentang imunitas normal dan menyimpulkan dasar ilmu biomedik pada gangguan imunitas serta mengklasifikasikan patogenesis, gambaran klinik, diagnosis, dan pemeriksaan, serta penatalaksanaan dan pencegahan gangguan imunitas dan merinci aspek nonmedik gangguan imunitas, faktor lingkungan, sosial budaya dan spiritual
7	SISTEM MUSKOLOSKETAL (5 SKS)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep dasar ilmu biomedik yang berkaitan dengan musculoskeletal, serta patogenesis, diagnosis, penatalaksanaan, pencegahan dan rehabilitasi gangguan musculoskeletal di dalam tubuh manusia dan aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan sistem musculoskeletal
8	SISTEM RESPIRASI (6 SKS)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep dasar ilmu biomedik yang berkaitan dengan sistem respirasi, serta patogenesis, diagnosis, penatalaksanaan, pencegahan dan rehabilitasi gangguan respirasi di dalam tubuh manusia dan aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk

		aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan sistem respirasi.
9	SISTEM KARDIOVASKULER (5 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep dasar ilmu biomedik yang berkaitan dengan sistem kardiovaskuler, serta patogenesis, diagnosis, penatalaksanaan, pencegahan dan rehabilitasi gangguan kardiovaskuler di dalam tubuh manusia dan aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan sistem kardiovaskuler.
10	SISTEM HEMATOPOETIK DAN LIMFATIK (6 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep dasar ilmu biomedik yang berkaitan dengan sistem hematopoetik, serta patogenesis, diagnosis, penatalaksanaan, pencegahan dan rehabilitasi gangguan hematopoetik di dalam tubuh manusia dan aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan sistem hematopoetik

11	SISTEM GASTROINTESTINAL (6 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep dasar ilmu biomedik yang berkaitan dengan sistem gastrointestinal, serta patogenesis, diagnosis, penatalaksanaan, pencegahan dan rehabilitasi gangguan gastrointestinal di dalam tubuh manusia dan aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan sistem gastrointestinal.
12	SISTEM HEPATOBILIER (3 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep dasar ilmu biomedik yang berkaitan dengan sistem hepatobilier, serta patogenesis, diagnosis, penatalaksanaan, pencegahan dan rehabilitasi gangguan hepatobilier di dalam tubuh manusia dan aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan sistem hepatobilier.
13	SISTEM GINJAL & SALURAN KEMIH (5 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep dasar ilmu biomedik yang berkaitan dengan sistem ginjal dan saluran kemih, serta patogenesis, diagnosis, penatalaksanaan, pencegahan dan rehabilitasi gangguan sistem ginjal dan saluran kemih di dalam tubuh manusia dan aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan sistem ginjal dan saluran kemih.

14	SISTEM ENDOKRIN, METABOLIK, & NUTRISI (5 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep dasar ilmu biomedik yang berkaitan dengan sistem endokrin, metabolik dan nutrisi, serta patogenesis, diagnosis, penatalaksanaan, pencegahan dan rehabilitasi gangguan sistem endokrin, metabolik dan nutrisi di dalam tubuh manusia dan aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan sistem sistem endokrin, metabolik dan nutrisi.
15	SISTEM REPRODUKSI (5 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep dasar ilmu biomedik yang berkaitan dengan sistem reproduksi, serta patogenesis, diagnosis, penatalaksanaan, pencegahan dan rehabilitasi gangguan reproduksi manusia dan aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan sistem reproduksi.
16	SIKLUS KEHIDUPAN (5 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep dasar ilmu biomedik yang berkaitan dengan siklus kehidupan, serta patogenesis, diagnosis, penatalaksanaan, pencegahan dan rehabilitasi gangguan siklus kehidupan manusia dan aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan siklus kehidupan.

17	SISTEM SARAF-PERILAKU (5 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep dasar ilmu biomedik yang berkaitan dengan sistem saraf dan ilmu perilaku dan psikiatri, serta patogenesis, diagnosis, penatalaksanaan, pencegahan dan rehabilitasi gangguan sistem saraf dan gangguan perilaku manusia dan aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan sistem saraf dan perilaku.
18	KEDOKTERAN KOMUNITAS DAN SISTEM KESEHATAN NASIONAL (5 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep kedokteran komunitas guna mengidentifikasi dan merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi masalah kesehatan komunitas atau masyarakat dengan memperhatikan berbagai aspek non-medik meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan kedokteran komunitas
19	SISTEM INDERA (6 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep dasar ilmu biomedik yang berkaitan dengan sistem indera, serta patogenesis, diagnosis, penatalaksanaan, pencegahan dan rehabilitasi gangguan sistem indera dan aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan sistem indera.

20	KEDOKTERAN KELUARGA (5 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa dapat pemahaman tentang teori/konsep kedokteran keluarga dalam penatalaksanaan masalah kesehatan individu dan keluarga.
21	MULTISISTEM (4 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep seperti penyakit yang melibatkan berbagai sistem tubuh manusia dan penyakit tropik yang banyak di Indonesia meliputi patogenesis, diagnosis, penatalaksanaan, pencegahan dan rehabilitasi serta aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan sistem indera.
22	KEGAWAT-DARURATAN (5)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep kegawatdaruratan medik yang meliputi kegawatdaruratan bedah dan non bedah patogenesis, diagnosis, penatalaksanaan, pencegahan dan rehabilitasi serta aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan kegawatdaruratan.
23	ILMU KEDOKTERAN FORENSIK & MEDIKOLEGAL (3 sks)	Blok ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori dan konsep medikolegal dalam praktik kedokteran khususnya di Indonesia dan ilmu kedokteran forensik. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan SPICES. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan medikolegal dan kedokteran forensik

24	BLOK ELEKTIF (3 sks)	Blok ini bertujuan memperluas wawasan mahasiswa berdasarkan kepeminatan dalam mendukung pencapaian kompetensi sebagai dokter muslim serta memberikan kemampuan mahasiswa menulis laporan kasus kedokteran dan kesehatan sesuai dengan bidang kepeminatannya dengan mempertimbangkan berbagai aspek non medik yang meliputi aspek psikologi, sosial budaya, lingkungan, dan agama.
25	Metodologi Penelitian 1 (1 sks)	Mata kuliah Metodologi Penelitian 1 bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep dasar metodologi penelitian, jenis penelitian, biostatistik dasar dan epidemiologi dasar. Mata kuliah ini sebagai prasyarat mengambil mata kuliah Metodologi Penelitian 2, 3 dan 4.
26	Metode Penelitian 2 (1 sks)	Mata kuliah Metodologi Penelitian bertujuan supaya mahasiswa mampu melakukan critical appraisal artikel ilmiah dan membuat proposal penelitian. Mata kuliah ini sebagai prasyarat mengambil mata kuliah Metodologi Penelitian 3 dan 4.
27	Metode Penelitian 3 (1 sks)	Mata kuliah Metodologi Penelitian 3 bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep dasar pengolahan data, dapat melakukan pengolahan data menggunakan aplikasi pengolah data SPSS serta melakukan EBM untuk kasus diagnostik, terapi, prognosis, sistematik review dengan menggunakan kasus simulasi. Mata kuliah ini sebagai prasyarat mengambil mata kuliah Metodologi Penelitian 4. Pada semester ini mahasiswa juga melakukan penelitian.
28	Metodologi Penelitian - 4 (2 sks)	Mata kuliah Metodologi Penelitian 1 bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep dasar penulisan ilmiah dalam bentuk laporan penelitian dan naskah publikasi jurnal. Mahasiswa pada semester ini menyusun laporan penelitian, seminar hasil penelitian dan menyiapkan naskah publikasi.
29	Kewirausahaan (2 sks)	Diskripsi mata kuliah Kewirausahaan MKWU ditambahkan dengan kewirausahaan di bidang kedokteran dan kesehatan

30	Praktikum agama (1 sks)	Praktikum ini bertujuan untuk mahasiswa mempraktikkan keterampilan dakwah ibadah wajib dan sunnah yang ditentukan serta dikaitkan dengan disiplin ilmu kedokteran untuk mencapai kompetensi sarjana kedokteran dalam praktik tersimulasi.
31	Keselamatan Pasien (1 sks)	Mata kuliah ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep dasar keselamatan pasien dan aspek non-medik yang meliputi aspek psikologis, sosial budaya lingkungan dan agama. Mahasiswa diharuskan untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan keselamatan pasien.
32	Keterampilan Klinik - 1	Keterampilan klinik-1 bertujuan agar mahasiswa mahir keterampilan pemeriksaan dasar, anamnesis dasar dan tindakan pencegahan dasar terhadap infeksi yang disesuaikan dengan karakteristik mahasiswa semester 1
33	Keterampilan Klinik - 2	Keterampilan Klinik-2 bertujuan supaya mahasiswa mahir dalam melakukan keterampilan prosedur diagnostik sederhana, pemeriksaan fisik, keterampilan terapeutik dan komunikasi yang disesuaikan dengan karakteristik mahasiswa semester 2.
34	Keterampilan Klinik - 3 s/d 7	Keterampilan Klinik -3 sampai dengan-7 bertujuan supaya mahasiswa mahir dalam melakukan keterampilan prosedur diagnostik sederhana, pemeriksaan fisik, keterampilan terapeutik dan komunikasi yang disesuaikan dengan karakteristik mahasiswa semester terkait.
35	Keterampilan Klinik - 8	Keterampilan Klinik-8 bertujuan supaya mahasiswa mahir dalam melakukan keterampilan prosedur, diagnostik sederhana, pemeriksaan fisik, keterampilan terapeutik dan komunikasi secara terintegrasi pada kasus atau masalah kedokteran dalam situasi tersimulasi untuk mempersiapkan mahasiswa memasuki program pendidikan profesi di rumah sakit pendidikan dan wahana pendidikan lainnya.

EVALUASI PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran mahasiswa (*student assessment*) merupakan bagian penting dalam proses pendidikan. Penilaian ini merupakan informasi untuk membuat keputusan terhadap mahasiswa, kurikulum dan program studi, serta kebijakan pendidikan. Metode penilaian ini mempertimbangkan prinsip penilaian, yaitu harus sejalan dengan capaian pembelajaran yang ditentukan, bersifat komprehensif, berkesinambungan, dan dapat bertujuan untuk penilaian formatif maupun sumatif.

Penilaian pembelajaran mahasiswa menganut prinsip penilaian yang valid, andal, edukatif, otentik, obyektif, adil, akuntabel, dan transparan. Penilaian menggunakan berbagai cara penilaian sesuai *strand* (ranah) yaitu pengetahuan, keterampilan, perilaku (*behavior*)

Nilai akhir tiap ranah tidak bersifat kompensasi antar ranah/strand (non-compensatory).

Evaluasi pembelajaran dibedakan menjadi berbagai bentuk ujian:

1. Ujian Akhir Blok /End of Block Exam (EBE):

- Dilaksanakan pada akhir blok
- Bersifat sumatif
- MCQ tipe A dengan clinical vignette panjang dan pendek
- Recall question maksimal 40% dan Reasoning question Min 60%
- Computer-based test*

2. Ujian Akhir Semester/End of Semester Exam (ESE)

- Dilaksanakan pada akhir blok
- Bersifat sumatif
- MCQ tipe A dengan clinical vignette panjang dan pendek
- Recall question maksimal 40% dan Reasoning question Min 60%
- Computer-based test*

3. Ujian Tugas/ Assignment Exam (AE)

- Diserahkan kepada masing-masing pengampu di blok

4. Ujian Praktikum (Practical Exam)

- Objective Structured Practical Exam/Integrasi: (OSPE) dilakukan pada minggu terakhir blok
- Ujian praktikum Anatomi:
 - dilakukan pada minggu 3 atau 4 blok berjalan
 - Prasyarat untuk dapat mengikuti ujian akhir blok
 - ujian perbaikan 1x

5. Ujian Perbaikan I

- Ujian setelah Ujian Akhir Semester bagi mahasiswa yang nilainya masih dibawah 65 (B)

6. Ujian Perbaikan II

- Ujian setelah Ujian perbaikan I diberikan bagi mahasiswa yang masih mendapatkan nilai dibawah 65 (B)

7. Progress Test merupakan bagian dari *strand PPD*

- 1x/tahun, tiap akhir semester genap
- MCQ tipe A dengan clinical vignette
- Blue print dan Materi ujian ∞ materi Ujian Kompetensi Nasional (UKMPPD)
- bersifat formatif

8. Skills Lab:

- Objective Structured Clinical Exam (OSCE) setiap akhir semester
- Comprehensive OSCE pada akhir semester-7
- Ujian Komprehensif pada akhir Semester 8 kelulusannya merupakan syarat untuk masuk kepaniteraan klinik

9. PPD:

- Knowledge Written test
- Reflective report

- Critical Incident Report
- Portofolio
- Portofolio kompetensi dokter muslim
- Multi Source Feedback/360°

10. Riset - Skripsi:

- Ujian tulis Mata kuliah Metodologi Penelitian
- Penilaian kritis artikel ilmiah
- Nilai EBM diagnosis, terapi, prognosis, dan review sistematis)
- Ujian Proposal penelitian, Laporan penelitian
- Naskah Publikasi hasil penelitian

Predikat penilaian untuk ranah pengetahuan (blok dan mata kuliah), ketrampilan dan riset menggunakan ketentuan sebagai berikut:

Rentang Nilai			Arti
Range	Angka	Huruf	
≥ 75.00	4.00	A	Lulus
72.50 – 74.99	3.75	A-	Lulus
70.00 – 72.49	3.50	AB	Lulus
67.50 – 69.99	3.25	B+	Lulus
65.00 – 67.49	3.00	B	Lulus
62.50 – 64.99	2.75	B-	Lulus
60.00 – 62.49	2.50	BC	Lulus
57.50 – 59.99	2.25	C+	Lulus
55.00 – 57.49	2.00	C	Lulus
52.50 – 54.99	1.75	C-	Tidak Lulus
50.00 – 52.49	1.50	CD	Tidak Lulus
47.50 – 49.99	1.25	D+	Tidak Lulus
45.00 – 47.49	1.00	D	Tidak Lulus
< 45	0.00	E	Tidak Lulus

Predikat penilaian untuk ranah PPD menggunakan metode penilaian kualitatif berdasarkan rubrik penilaian PPD yang berupa predikat:

No	Predikat	Arti
1	Sangat memuaskan	Lulus
2	Memuaskan	Lulus
3	Cukup	Lulus
4	Kurang	Tidak lulus
5	Sangat kurang	Tidak lulus

EVALUASI MAHASISWA

Evaluasi mahasiswa dilakukan pada mahasiswa yang telah menyelesaikan program kurikulum tahun pertama dan kurikulum akhir program studi sarjana kedokteran.

Evaluasi Satu Tahun Pertama

- Evaluasi mahasiswa ini bertujuan untuk memberikan umpan balik dan mengidentifikasi kekurangan mahasiswa sedini mungkin, sehingga dapat diberikan bimbingan yang tepat agar mahasiswa mampu membuat rencana pembelajaran dan dapat mengatasi masalah yang dapat menghambat pencapaian pembelajaran blok/mata kuliah sesuai kurikulum yang sudah ditentukan.
- Mahasiswa dengan prestasi sangat kurang diberikan surat peringatan tertulis dan diberikan pendampingan khusus, serta dianjurkan secara sungguh-sungguh mempertimbangkan kembali minat belajar di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI atau pindah program studi yang lebih cocok.
- Surat peringatan tertulis tersebut diberikan kepada mahasiswa yang memenuhi satu atau lebih kriteria berikut:
 1. memperoleh IPK < 1,75 dan/atau lebih dari satu nilai E
 2. mendapatkan catatan perilaku professional (PPD) kurang
 3. tidak mengikuti progress test tahun 1
- Surat peringatan ini diberikan langsung kepada mahasiswa, orang tua dan tembusan kepada dosen pembimbing akademik
- Mahasiswa yang mendapatkan surat peringatan tersebut harus mengulang program Tahun 1.
- Mahasiswa yang mempunyai satu atau lebih mata kuliah Tahun 1 tidak lulus, harus mengulang mata kuliah Tahun 1 dan tidak boleh mengambil mata kuliah Tahun 2

Evaluasi Dua Tahun Pertama

- Tujuan evaluasi Dua Tahun pertama adalah untuk menentukan dapat atau tidaknya mahasiswa melanjutkan studi di prodi Sarjana Kedokteran
- Syarat untuk melanjutkan studi dan mengambil mata kuliah/blok/ stran Tahun ke- 2:
 1. Lulus semua mata kuliah/blok Tahun 1
 2. Penilaian PPD minimal cukup
- Mahasiswa yang tidak bisa menyelesaikan Program Tahun 1 selama 4 semester dinyatakan putus studi
- Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi atau tidak aktif selama 2 semester berturut-turut dianggap mengundurkan diri dan kehilangan hak sebagai mahasiswa

Evaluasi Program Sarjana

- Tujuan evaluasi program sarjana adalah untuk menentukan berhak atau tidaknya mahasiswa dinyatakan lulus dan menerima gelah Sarjana Kedokteran (SKed)
- Persyaratan lulus sebagai Sarjana Kedokteran (SKed):
 1. IPK minimal 2.75
 2. Lulus semua Blok, MKWU, CS, Metodologi Penelitian dengan nilai minimal
 3. Predikat PPD minimal MEMUASKAN
 4. Memenuhi persyaratan non akademik
 5. TOEFL score minimal 450 (Score dari OPTIMA Language)
- Mahasiswa yang lulus program Sarjana Kedokteran dapat melanjutkan atau masuk program studi profesi
- Mahasiswa dinyatakan putus studi program sarjana apabila:memenuhi satu atau lebih kriteria berikut:
 1. sudah mengikuti program pendidikan maksimal 14 semester mempunyai nilai tidak lulus pada satu atau lebih mata kuliah
 2. predikat PPD kurang atau sangat kurang

DAFTAR LAMPIRAN

1. Peta CPL prodi pendidikan dokter (Sarjana) dan Profesi – ranah dan mata kuliah/blok
2. Daftar masalah kesehatan
3. Daftar penyakit
4. Daftar Keterampilan Klinis
5. Daftar Masalah Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Komunitas/Kedokteran Pencegahan Termasuk Upaya promotif dan pencegahan
6. Daftar keterampilan kesehatan masyarakat/ kedokteran komunitas/ kedokteran pencegahan
7. Daftar masalah terkait profesi dokter
8. Panduan Penelitian/Skripsi
9. Panduan *Personal Professional Development*
10. Panduan *student assessment*

DAFTAR PUSTAKA

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Kedokteran.
9. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Perguruan Tinggi.
11. Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia Nomor 10 Tahun 2012 tentang Standar Pendidikan Profesi Dokter Indonesia.
12. Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia Nomor 11 Tahun 2012 tentang Standar Kompetensi Dokter Indonesia.