

— BUKU SAKU

Pancasila, Kompas Remaja

Menanamkan Nilai Pancasila untuk Mencegah Kenakalan Remaja

Hidupkan Lima Sila

Berani Bilang Tidak

Bersatu Tanpa Kekerasan

Melek Hukum Sejak Dini



BERSINERGI BERSAMA WUJUDKAN INDONESIA EMAS TAHUN 2045

DISUSUN OLEH

Assoc. Prof. Dr. Lusy Liany, S.H., M.H.

Nelly Ulfah Anisariza, S.H., M.H.

— BUKU SAKU —

Pancasila, Kompas Remaja

*Menanamkan Nilai Pancasila untuk Mencegah Kenakalan
Remaja*

PENULIS

Assoc. Prof. Dr. Lusy Liany, S.H., M.H.

Nelly Ulfah Anisariza, S.H., M.H.



Penerbit Universitas YARSI
Jakarta, 2026

Pancasila, Kompas Remaja

Menanamkan Nilai Pancasila untuk Mencegah Kenakalan Remaja

Penulis	Lusy Liany, Nelly Ulfah Anisariza
Editor	Angghie Permatasari, Farel Fathin Nugraha, Rahmi
Tata Sampul dan Tata Isi	Lusy Liany
Pracetak	Lusy Liany

Cetakan Pertama, Oktober 2026

KATALOG DALAM TERBITAN (KDT)

Pancasila, Kompas Remaja: Menanamkan Nilai Pancasila untuk Mencegah Kenakalan Remaja / Lusy Liany, Nelly Ulfah Anisariza. — Jakarta: Penerbit Universitas YARSI, 2026.

viii + 60 hlm.; 14,8 × 21 cm

ISBN: dalam proses pengajuan

Diterbitkan oleh:

Penerbit Universitas YARSI
Menara YARSI, Jl. Letjen Suprpto Kav. 13
Cempaka Putih, Jakarta Pusat, DKI Jakarta 10510
Telepon: (021) 4206675 · Faks: (021) 4243171
Surel: registrasi@yarsi.ac.id

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit.

Ketentuan Pidana Pasal 113 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta: (1) Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00. (2) Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin pencipta atau pemegang hak cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00. (3) Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin pencipta atau pemegang hak cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00. (4) Setiap orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00.

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt., Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya buku saku *Pancasila, Kompas Remaja: Menanamkan Nilai Pancasila untuk Mencegah Kenakalan Remaja* dapat diselesaikan dengan baik.

Buku ini dikembangkan dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Hukum Universitas YARSI berupa penyuluhan tentang peran Pancasila dalam pencegahan kenakalan remaja di SMK Negeri 1 Jakarta Pusat. Antusiasme siswa dan guru dalam kegiatan tersebut menunjukkan bahwa remaja membutuhkan bacaan tentang Pancasila yang ringkas, jelas, dan dekat dengan kehidupan mereka. Karena itu, materi penyuluhan tersebut kami tulis ulang, perbaiki, dan lengkapi agar dapat dimanfaatkan oleh pembaca yang lebih luas.

Remaja adalah generasi penerus yang akan membawa Indonesia menuju usia emasnya. Namun, masa remaja juga penuh tantangan: pencarian jati diri, tekanan teman sebaya, derasnya arus media sosial, hingga berbagai bentuk kenakalan seperti perundungan, tawuran, penyalahgunaan narkoba, dan judi daring. Kami meyakini bahwa nilai-nilai Pancasila dapat menjadi kompas yang membantu remaja menentukan arah ketika berhadapan dengan pilihan-pilihan sulit tersebut.

Buku ini membahas pengertian dan nilai-nilai Pancasila, kedudukannya sebagai dasar negara, ideologi, sistem filsafat, dan sistem etika, lalu menghubungkannya dengan persoalan kenakalan remaja, aspek hukum yang perlu diketahui, serta strategi pencegahan yang dapat dilakukan bersama oleh remaja, keluarga, sekolah, dan masyarakat. Setiap bab dilengkapi ringkasan dan pertanyaan refleksi agar mudah dipakai untuk belajar mandiri maupun diskusi kelas.

Kami mengucapkan terima kasih kepada pimpinan Universitas YARSI dan Fakultas Hukum Universitas YARSI, keluarga besar SMK Negeri 1 Jakarta Pusat, para editor, serta semua pihak yang telah membantu. Kami menyadari buku ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran pembaca sangat kami harapkan. Semoga buku ini bermanfaat dan menjadi bagian kecil dari upaya kita bersama menghidupkan Pancasila dalam tindakan.

Jakarta, Oktober 2026

Tim Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Cara Menggunakan Buku Ini	viii
Bab 1 Mengetahui Pancasila	1
Arti Kata Pancasila	1
Sejarah Singkat Kelahiran Pancasila	2
Pancasila Menurut Para Tokoh	3
Pancasila dalam Lambang Negara	4
Bab 2 Nilai-Nilai dalam Lima Sila	6
Nilai yang Sudah Lama Hidup	6
Sila Pertama: Ketuhanan Yang Maha Esa	7
Sila Kedua: Kemanusiaan yang Adil dan Beradab	8
Sila Ketiga: Persatuan Indonesia	8
Sila Keempat: Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan	9
Sila Kelima: Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia	9
Bab 3 Pancasila sebagai Dasar Negara	12
Fondasi Kehidupan Bernegara	12
Sumber Yuridis	13
Sumber Historis dan Politis	15
Mengapa Pancasila Layak Menjadi Dasar Negara?	15
Makna dan Tantangan	16
Bab 4 Pancasila sebagai Ideologi Negara	18
Apa Itu Ideologi?	18
Ciri Ideologi Negara	19
Tiga Dimensi Ideologi Terbuka	19
Peran Konkret Ideologi Pancasila	20

Bab 5 Pancasila sebagai Sistem Filsafat	22
Menenal Filsafat	22
Filsafat Pancasila	23
Kesatuan Sila-Sila Pancasila	24
Tingkatan Nilai dalam Pancasila	24
Bab 6 Pancasila sebagai Sistem Etika dan Dasar Pengembangan Ilmu	26
Pancasila sebagai Sistem Etika	26
Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	27
Bab 7 Pancasila dalam Kehidupan Bersama	30
Mengapa Pancasila Begitu Penting?	30
Tiga Dimensi Pancasila dalam Kehidupan	31
Bab 8 Memahami Kenakalan Remaja	34
Masa Remaja: Masa Pencarian Jati Diri	34
Apa Itu Kenakalan Remaja?	34
Faktor Penyebab	35
Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja	35
Dampak Kenakalan Remaja	36
Bab 9 Pancasila, Benteng dari Kenakalan Remaja	39
Dari Hafalan Menjadi Pegangan	39
Lima Sila dalam Keseharian Remaja	40
Pancasila di Tiga Ruang Remaja	41
Berani Bilang Tidak	41
Bab 10 Ketika Remaja Berhadapan dengan Hukum	43
Indonesia Negara Hukum	43
Siapa yang Disebut Anak?	43
Keadilan Restoratif dan Diversi	44
Perlindungan Khusus bagi Anak	45
Larangan Kekerasan terhadap Anak	46
Bab 11 Strategi Pencegahan Bersama	48
Tanggung Jawab Bersama	48

Peran Diri Sendiri	48
Peran Keluarga	49
Peran Sekolah	49
Peran Masyarakat	50
Rencana Aksi Pribadiku	50
Penutup	52
Glosarium	53
Daftar Pustaka	55
Ke Mana Mencari Bantuan?	57
Tentang Penulis	59

Pancasila, Kompas Remaja

Menanamkan Nilai Pancasila untuk Mencegah Kenakalan Remaja

Pancasila sering kita hafalkan setiap upacara, tetapi apakah sudah kita jadikan kompas saat memilih teman, membalas komentar di media sosial, atau menolak ajakan yang berbahaya? Masa remaja penuh peluang sekaligus godaan: perundungan, tawuran, narkoba, hingga judi daring.

Buku saku ini mengajak remaja mengenal Pancasila secara utuh, mulai dari makna lima sila, kedudukannya sebagai dasar negara, ideologi, sistem filsafat, dan sistem etika, hingga penerapannya di sekolah, rumah, dan dunia digital. Dilengkapi penjelasan ringkas tentang sebab dan dampak kenakalan remaja, aspek hukum bagi anak, serta strategi pencegahan bersama keluarga dan sekolah, buku ini cocok bagi siswa, guru, dan orang tua yang ingin menghidupkan Pancasila dalam tindakan nyata.

DI DALAM BUKU INI

- Mengetahui Pancasila
- Pancasila sebagai Dasar Negara
- Pancasila sebagai Sistem Filsafat
- Pancasila dalam Kehidupan Bersama
- Pancasila, Benteng dari Kenakalan Remaja
- Nilai-Nilai dalam Lima Sila
- Pancasila sebagai Ideologi Negara
- Pancasila sebagai Sistem Etika dan Dasar Pengembangan Ilmu
- Memahami Kenakalan Remaja
- Ketika Remaja Berhadapan dengan Hukum

UNTUK siswa SMA/SMK, guru, dan orang tua

BERSINERGI BERSAMA WUJUDKAN INDONESIA EMAS TAHUN 2045